

**Приложение № 2  
к ООП НОО ФООП  
ЧОУ «Школа Народного Искусства  
Императрицы Александры Федоровны»**

С учетом мнения  
Совета родителей

протокол от 31.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ «Школа Народного Искусства  
Императрицы Александры Федоровны»

\_\_\_\_\_ Ю.Н. Загорская

приказ от 31.08.2023 г. № 99

С учетом мнения  
Совета обучающихся

протокол от 31.08.2023 г. № 1

«ПРИНЯТ»

решением Педагогического совета ЧОУ  
«Школа Народного Искусства Императрицы  
Александры Федоровны»

протокол от 31.08.2023 г. № 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
начального общего образования, обеспечивающий реализацию  
ФООП НОО**

**Частного общеобразовательного учреждения**

**«Школа Народного Искусства**

**Императрицы Александровны»**

**на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**для 1-4 класса**

Санкт-Петербург

2023 г.

# **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1. Общие положения.**

1.1. Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования, обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, Частного общеобразовательного учреждения «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» (далее ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны») реализует общеобразовательную программу начального общего образования и является частью образовательной программы начального общего образования ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны».

Учебный план внеурочной деятельности ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» согласован с участниками образовательных отношений с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Принят решением Педагогического совета школы.

Учебный план внеурочной деятельности определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности.

1.2. Учебный план внеурочной деятельности сформирован в соответствии с требованиями и рекомендациями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, начального общего и среднего общего образования»;

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Распоряжения Комитета по образованию «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2023/2024 учебном году».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022 № 03–1190.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

1.3. Максимальный объём нагрузки внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет не более 10 часов в неделю (340 часов в год). Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны», организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, реализующих программы дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в начальной школе составляет:

1 класс – 35 минут в первом полугодии и 40 минут – во втором; 2-4 класс – 40 минут.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не требуется.

Обучающийся может быть освобожден от занятий внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному, общекультурному или обще интеллектуальному направлению, если предоставляет в ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» справку из организации дополнительного образования, где осуществляет занятия по данному направлению с педагогами спортивной, музыкальной или художественной школы.

1.4. Режим функционирования ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны», расписание звонков и продолжительность перемен устанавливаются в соответствии с нормативными документами и локальными актами школы, а также с календарным учебным планом графиком.

Занятия ведутся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. и составлено отдельно от расписания уроков. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Режим внеурочной деятельности обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности вне работы групп продленного дня, что не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

1.5. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках

внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.6. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями с требованиями ФООП.

Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде контроля в виде творческих работ, дневников достижений, выступлений с докладами, презентациями; в виде турниров, олимпиад, конкурсов.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в конце учебного года не позднее, чем за неделю до окончания каждого учебного года в безотметочной форме («зачтено»/ «не зачтено»).

1.7. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которых вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Учет посещения занятий внеурочной деятельности отражается в журналах внеурочной деятельности в течение учебного года.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией и педагогом, ведущим занятие.

Выбор направлений внеурочной деятельности обучающихся в ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» и на основании предоставленных документов, подтверждающих занятие обучающихся во внеурочное время в других учреждениях, оформляется в начале учебного года классным руководителем в Сводной карте класса.

Учет посещаемости занятий внеурочной деятельности в детских досуговых объединениях ведется классным руководителем. на основании документов, свидетельствующих о посещении спортивной секции, музыкальной школы, кружка Дома творчества и т.д.

Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных требований к организации образовательного процесса. В случае отсутствия обучающегося, учет посещения осуществляется на основании справок, приложенных родителями (законными представителями).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФООП начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны».

## **2. Понятие, цели и задачи внеурочной деятельности.**

2.1. Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

2.2. Целью внеурочной деятельности является:

- обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации;
- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

2.3. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

### **3. Состав, структура и характеристика направлений внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся – инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть включает:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час в неделю – понедельник, первый урок);
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе финансовой грамотности (1 час в неделю);
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час в неделю).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

3.2 Принципами организации внеурочной деятельности в ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции;
- опора на ценности воспитательной системы ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны»;

#### **3.3 Характеристика направлений.**

3.3.1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине–России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающими ответственным отношением к собственным поступкам.

### 3.3.2. Формирование функциональной грамотности.

*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

*Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

### 3.3.3. Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

*Основные организационные формы:* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

*Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

### 3.3.4. Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

*Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования; дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.

3.3.5. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

*Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

*Основные организационные формы:* занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организациях спортивных тренировок, соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

3.3.6. Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

*Основные организационные формы:* педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: практические работы вне школы, экскурсии, учебные исследования, творческие работы, дидактические игры, конкурсы, викторины, театральные постановки, социальные проекты, составление экскурсий, спортивные игры, проектную деятельность, творческие мастерские, игры, праздники, журналистская и художественная деятельность, тематические занятия.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования детей (ОДОД).

При разработке плана внеурочной деятельности были учтены мнения и пожелания Совета школы, а также родителей обучающихся.

**II. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**2.1. Примерный план внеурочной деятельности.**

Направления деятельности		Наименование курса	Количество часов в неделю			
			I	II	III	IV
<b>Инвариантная часть</b>			<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>		«Разговоры о важном»	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Формирование функциональной грамотности</i>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1.	Занимательная математика (арифметика)			1	1	1
2.	Занимательный русский язык (каллиграфия)			1	1	1
<i>Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
1.	Народное искусство			1	1	1
<b>Вариативная часть</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<i>Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1.	Церковно-славянский язык			1	1	1
2.	Народные традиции			1	1	1
<i>Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии</i>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1.	Хор «Лад»		1	1	1	1
2.	Моя художественная практика		1	1	1	1
<i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся</i>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1.	Модуль: экскурсии		1	1	1	1
2.	Модуль: школьные праздники		1	1	1	1
<b>Итого:</b>			<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>



## **2.2. Характеристика курсов.**

### **2.2.1. Направление деятельности: «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности».**

Главной целью занятий «Разговор о важном» – развитие ценностного отношения гимназистов к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **2.2.2. Направление деятельности: «Формирование функциональной грамотности».**

<b>Наименование курса</b>	<b>Реализация</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Особенность формирования групп</b>
Занимательная математика	линейная	Интеллектуальный клуб	Учащиеся одного класса
Занимательный русский язык	линейная	Интеллектуальный клуб	Учащиеся одного класса
Математика и конструирование	линейная	Интеллектуальный клуб	Учащиеся одного класса

Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» предоставляет систему интеллектуально – развивающих занятий для детей в возрасте 7-10 лет. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные задачи. Цель данной программы – развитие познавательных способностей младших школьников на основе развивающих занятий.

Программа «Математика и конструирование» является факультативным курсом, который призван обеспечить математическую грамотность учащихся, дать первоначальные геометрические представления, усилить развитие логического мышления и пространственных представлений. Данный курс будет способствовать расширению геометрических знаний и представлений, развитию их пространственного воображения, формированию у младших школьников графической грамотности, овладению различными способами моделирования и конструкторского мышления.

Знание родного языка – надёжная опора каждого человека в его жизни, труде, творческой деятельности. Овладевая русским языком, ученик получает возможность для успешного усвоения других предметов. Без хорошего владения словом невозможна познавательная деятельность. Программа «Занимательный русский язык» позволит сформировать у младших школьников следующие универсальные учебные действия: коммуникативные (вступать в диалог, договариваться приходить к общему мнению, участвовать в коллективном обсуждении); познавательные (осуществлять поиск необходимой информации, использовать необходимые справочные материалы, выделять существенную информацию, строить рассуждения); личностные (понимание богатства языковых средств для выражения мыслей и чувств, интерес к изучению русского языка); регулятивные (составлять план решения учебной проблемы, способствовать более прочному и сознательному усвоению норм русского языка).

**2.2.3. Направление деятельности: «Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся».**

Наименование курса	Реализация	Форма занятий	Особенность формирования групп
Народное искусство	линейная	Клуб по интересам	Учащиеся одного класса, параллели

Программа «Народное искусство» позволяет формировать у учащихся 3-4 классов представление о разных сторонах крестьянского быта, о художественных изделиях, окружающих русскую семью, о форме и декоре этих предметов, их содержании. Одновременно в области художественного ремесла дети получают начальные навыки вышивания, лоскутного шитья, ткачества. Программа дает понятие о мире художественных изделий, выполненных народными мастерами, познакомить детей с видами и центрами народного искусства, крупнейшими художественными промыслами, дать представления о том, как работает народный мастер, о его мировоззрении, о традиционных приемах разных видов искусства, материалах, применяемых в народном искусстве. Данная программа ориентирована на специфику возрастного контингента учащихся, адаптирована на младший школьный возраст.

**2.2.4. Направление деятельности: «Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся».**

Наименование курса	Реализация	Форма занятий	Особенность формирования групп
Каллиграфия		Клуб по интересам	Учащиеся одного класса, параллели
Церковно-славянский язык		Клуб по интересам	Учащиеся одного класса, параллели
Православный календарь (Божий мир)	линейная	Интеллектуальный клуб	Учащиеся одного класса, параллели

Программа «**Церковно-славянский язык**» предназначена для учащихся 2-4 классов и составлена в соответствии с требованиями ФООП НОО. Изучение данного курса носит активный деятельностный характер, что соответствует возрастным особенностям младших школьников. Овладение церковно-славянским языком интегрируется с другими видами деятельности ребенка, включая игры, рисование и раскрашивание, моделирование из различных доступных материалов. Занятия по данной программе повысят мотивацию к изучению языка, расширят познавательные возможности, расширят лингвистический кругозор учащихся.

Программа «**Каллиграфия**» расширяет учебный план по предмету «Письмо», предназначена для учащихся 1 классов, способствует развитию мелкой моторики руки, выработке навыков аккуратного и красивого письма

Программа «**Православный календарь (Божий мир)**» рассчитана на работу с детьми 1-4 классов расширяет предмет «Окружающий мир» и подготавливает обучающихся к изучению «Основ религиозной культуры и православной этики».

**2.2.5. Направление деятельности: «Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии».**

Наименование курса	Реализация	Форма занятий	Особенность формирования групп
Хор «Лад»	линейная	Клуб по интересам	Комбинированные группы обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования
ИЗО-студия		секция	Комбинированные группы обучающихся разных классов в пределах одной параллели
Народные традиции		Культурологическая студия	Комбинированные группы обучающихся разных классов в пределах одной параллели
Моя художественная практика		секция	Комбинированные группы обучающихся разных классов в пределах одной параллели

Программа **Хор «Лад»** создает условия для творческой самореализации личности ребенка. Она предусматривает развитие музыкальных способностей, певческих данных детей младшего школьного возраста. В программе учитываются индивидуальные способности и физиологические характеристики. Особое внимание уделяется развитию специфических качеств детского голоса.

Программа **«Моя художественная практика»** направлена на удовлетворение эстетических потребностей личности, способствует формированию ее сознания, расширяет жизненный опыт, способствует духовному, социальному и профессиональному становлению личности ребенка с помощью изучения основ актерского мастерства, сценической речи, сценического движения, знакомство с историей искусств.

Программа **«Народные традиции»** знакомит детей с укладом жизни русского крестьянства, культурой его труда, досуга и традиций (песнями, танцами, играми). Прививает любовь к родному краю, его истории, культуре, природе, формирует у них чувство вкуса и умение ценить прекрасное, ценностно-отношения к культуре своего народа.

Программа **«Народные традиции»** направлена на изучение культуры русского крестьянства, что представляется необходимым для формирования осмысленного отношения юных граждан России и к своей культуре и овладения родным языком. В содержание программы входит музыкальный и словесный фольклор.

**2.2.6. Направление деятельности: «Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся».**

Наименование курса	Реализация	Форма занятий	Особенность формирования групп
Модуль: школьные праздники	линейная	кружок	Учащиеся одного класса
Модуль: экскурсии		кружок	Учащиеся одного класса

**Модуль: школьные праздники** – это внеклассная работа в форме проведения праздников, творческих мастерских и т.п. способствует развитию у детей навыков общения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств. Программа «В мире школьных праздников» раскрывает перед школьниками яркий спектр народной культуры, рождает

эмоциональные реакции, чувство удивления и восторга красотой русского народного искусства в разных его проявлениях. Дети принимают участие в подготовке и проведении народных календарных праздников, знакомятся с основными религиозными праздниками и обрядами, изучают разнообразные ремесла русского народа.

Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

**Модуль: экскурсии** направлен на изучение истории и культуры родного города Санкт – Петербурга. Она способствует созданию условий для развития и воспитания гармоничной личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФОП НОО. Данная программа позволит вызвать у учащихся познавательный интерес к городу, осознать ценность памятников истории и культуры, познакомить со значимыми объектами городской среды Санкт – Петербурга, уникальным природным и культурным наследием нашего города.