

Анализ результатов оценки качества общего образования в «Школе Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» за 2022-2023 учебный год.

Настоящий анализ составлен на основе школьного Положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей задачи: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально - технические ресурсы образовательного учреждения.

Предметом оценки является:

качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально - технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Анализ качества подготовки обучающихся по результатам оценочных процедур проведён в июне 2023 года в целях выявления тенденций и проблем в качестве подготовки обучающихся по основным образовательным программам.

Для анализа использовались данные статистико-аналитических отчётов о результатах ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2022 и 2023 году.

Для сравнительного анализа использовались данные и выводы, полученные по итогам анализа результатов обучения:

- с 2016 по 2023 года,
- 2022-2023 года,

Сравнительный анализ результатов предполагает получение выводов по направлениям: сравнение результатов одной и той же оценочной процедуры по годам; сравнение результатов проведения оценочных процедур.

1 триместр							
класс	учеников	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество	Успеваемость
2	12	4	8	0		100,0%	100,0%
3	6		5	1		83,3%	100,0%
4	4		2	2		50,0%	100,0%
2-4	22	4	15	3	0	86,4%	100,0%
5	9	1	4	3	1	55,6%	88,9%
6	16		7	8	1	43,8%	93,8%
7	6		1	4	1	16,7%	83,3%
8	7		2	5		28,6%	100,0%
9	4			3	1	0,0%	75,0%
5-9	42	1	14	23	4	35,7%	90,5%
2-9	64	5	29	26	4	53,1%	93,8%
2 триместр							
класс	учеников	"5"	"4"	"3"	"2"	качество	успеваемость
2	13	4	9	0		100,0%	100,0%
3	7		1	6		14,3%	100,0%
4	4		2	2		50,0%	100,0%
2-4	24	4	12	8	0	66,7%	100,0%
5	11	1	3	5	2	36,4%	81,8%
6	16	1	5	7	3	37,5%	81,3%
7	6			6		0,0%	100,0%
8	7		2	4	1	28,6%	85,7%
9	4			4		0,0%	100,0%
5-9	44	2	10	26	6	27,3%	86,4%
2-9	68	6	22	34	6	41,2%	91,2%
3 триместр							
класс	учеников	"5"	"4"	"3"	"2"	качество	успеваемость
2	14	6	3	5		64,3%	100,0%
3	8		5	3		62,5%	100,0%
4	4	1	2	1		75,0%	100,0%
2-4	26	7	10	9	0	65,4%	100,0%
5	9	1	2	6		33,3%	100,0%
6	16		7	7	2	43,8%	87,5%
7	5			5		0,0%	100,0%
8	7		2	5		28,6%	100,0%
9	4			4		0,0%	100,0%
5-9	41	1	11	27	2	29,3%	95,1%
2-9	67	8	21	36	2	43,3%	97,0%

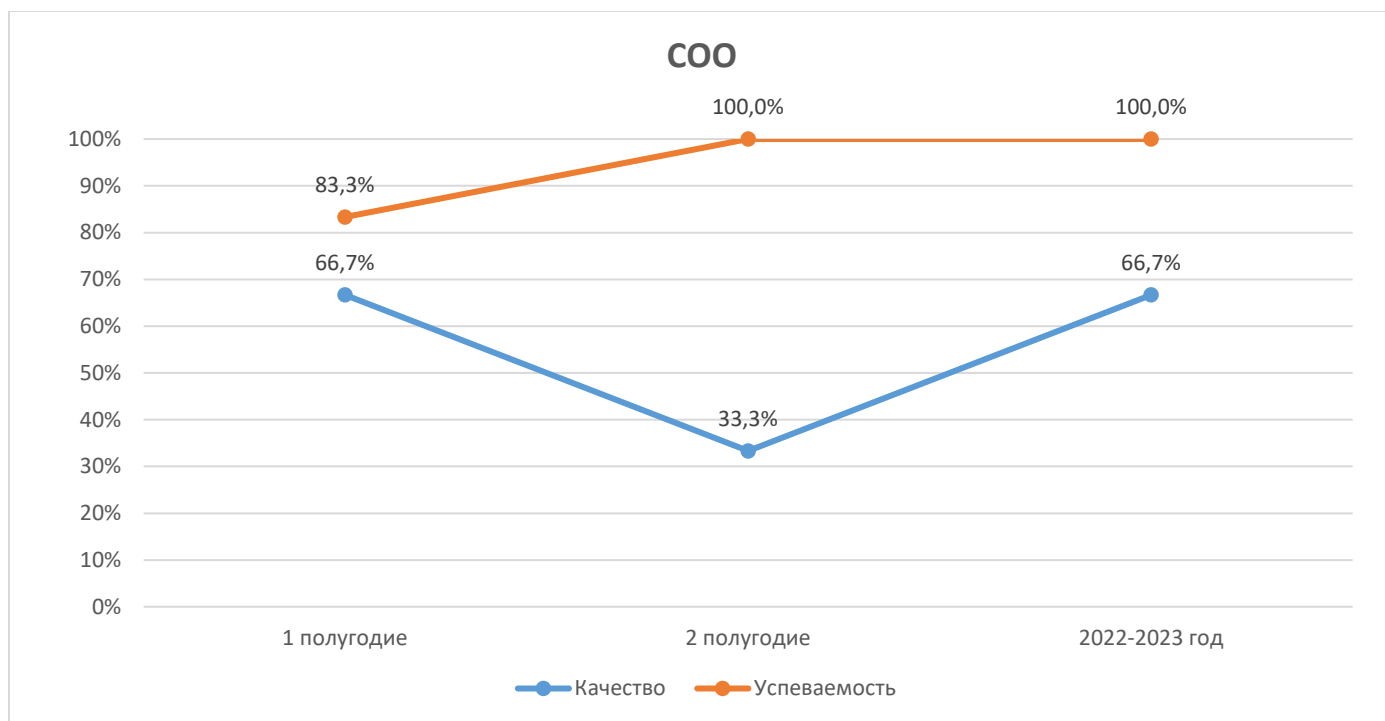
2022-2023 год							
класс	учеников	"5"	"4"	"3"	"2"	качество	успеваемость
2	14	8	6	0		100,0%	100,0%
3	8	1	5	2		75,0%	100,0%
4	4	1	2	1		75,0%	100,0%
2-4	26	10	13	3	0	88,5%	100,0%
5	9	1	3	5		44,4%	100,0%
6	16	1	7	7	1	50,0%	93,8%
7	5		1	4		20,0%	100,0%
8	7		2	5		28,6%	100,0%
9	4		1	3		25,0%	100,0%
5-9	41	2	14	24	1	39,0%	97,6%
2-9	67	12	27	27	1	58,2%	98,5%
1 полугодие							
класс	учеников	"5"	"4"	"3"	"2"	качество	успеваемость
10	1		1	0		100,0%	100,0%
11	5		3	1	1	60,0%	80,0%
10-11	6	0	4	1	1	66,7%	83,3%
2 полугодие							
класс	учеников	"5"	"4"	"3"	"2"	качество	успеваемость
10	1		1	0		100,0%	100,0%
11	5		1	4		20,0%	100,0%
10-11	6	0	2	4	0	33,3%	100,0%
2022-2023 год							
класс	учеников	"5"	"4"	"3"	"2"	качество	успеваемость
10	1		1	0		100,0%	100,0%
11	5		3	2		60,0%	100,0%
10-11	6	0	4	2	0	66,7%	100,0%
2-11	73	12	31	29	1	58,9%	98,6%

Результаты успеваемости и качества образования в ЧОУ «Школа Народного Искусства
Императрицы Александры Федоровны»
2016 -2023 уч. г.



Результаты успеваемости и качества образования в ЧОУ «Школа Народного Искусства
Императрицы Александры Федоровны»
2022 -2023 уч. г.





Выводы по результатам анализа освоения ООП НОО, ООО, СОО

Обобщённые результаты освоения основной образовательной программы по учебным предметам начального, основного и среднего общего образования показывает положительную динамику.

Важнейшей задачей предметной подготовки обучающихся является выполнение требований ФГОС НОО, ООО, СОО в части её освоения всеми учащимися.

Освоение ООП ООО можно оценить по результатам успеваемости, используя показатель «доля участников, получивших отметку «2» по анализируемым учебным предметам от общего количества обучающихся. При сравнении результатов 2016 года и результатов промежуточной аттестации 2023 года можно наблюдать изменения показателей, к 2023 году уровень успеваемости поднялся на прежний высокий уровень.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Выводы по итогам ВСОКО за 2022-2023 учебный год

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы на 100 процентов.
2. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован на 100 процентов, реализованы все мероприятия в соответствии с планом ВСОКО.

Рекомендации по организации ВСОКО на 2023- 2024 учебный год:

1. Выстраивать внутришкольный контроль научно-методической работы в школе на основе критериального и компетентного подходов.
2. Совершенствовать систему внутришкольного контроля с целью развития внутренних ресурсов обучающихся, отраженных в метапредметных и личностных образовательных результатах.
3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.
4. В 2023-2024 учебном году перейти на Федеральную образовательную программу.
5. Направить педагогов на курсы повышения квалификации - Содержание, реализация и актуальные вопросы ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.
6. Направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися,
7. Направить работу учителей-работников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам
8. Направить работу методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышении мотивации обучающихся к обучению
9. Продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся.