

<p>Утвержден решением Общего собрания работников ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» «21» марта 2025 года, протокол № 7</p>	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ Директор ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» Ю.Н. Загорская</p> <p style="text-align: right;">приказ № 67 –а от «21» марта 2025 года</p>
---	--

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

**Частного общеобразовательного учреждения
«Школа Народного Искусства Императрицы
Александры Федоровны»
Центрального района Санкт-Петербурга**

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Введение

- 1.1. Цель и задачи самообследования
- 1.2. Общая характеристика образовательного учреждения
- 1.3. Контингент обучающихся
- 1.4. Социальный паспорт ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны»

2. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся.

- 2.1. Основные образовательные программы и учебные планы
- 2.2. Организация учебного процесса
- 2.3. Динамика качества обучения
- 2.4. Государственная итоговая аттестация и востребованность выпускников
- 2.5. Результаты внешней экспертизы
- 2.6. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников
- 2.7. Проектная деятельность
- 2.8. Воспитательная система школы. Достижения обучающихся в творческих конкурсах. Профилактика асоциального поведения обучающихся

3. Оценка системы управления образовательной деятельности

- 3.1. Структура управления
- 3.2. Структура, основные направления и итоги методической работы

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

- 4.1. Система внешней оценки качества образования

5. Оценка кадрового обеспечения

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

7. Оценка качества материально-технической базы

8. Приоритетные задачи

II. Анализ показателей деятельности

I. Аналитическая часть

1. Введение

1.1. Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» за 2024 год (за два полугодия: с 1 января по 31 августа 2024 года - за второе полугодие 2023/2024 учебного года и с 1 сентября по 31 декабря 2024 года - за первое полугодие 2024/2025 учебного года)

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
 2. Оценка системы управления образовательной деятельностью
 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
 4. Оценка кадрового обеспечения.
 5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
 6. Оценка качества материально-технической базы.
 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Объект самообследования: образовательная деятельность в ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны».

Основным видом деятельности ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Общая характеристика образовательного учреждения

Название ОУ (по уставу)	Частное общеобразовательное учреждение «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» Центрального района Санкт-Петербурга
Тип	Общеобразовательная организация
Количество учеников	86 (на 01.09.2024)
Организационно – правовая форма	Частное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Фонд возрождения традиционной культуры (памяти княгини М.К. Тенишевой)
Учебная неделя	Пятидневная
Наличие второй смены	Нет
Адрес сайта в Интернете	http://школанародногоискусства.рф/
Адрес электронной почты	empress@mail.ru
Лицензия	№4188 от 17.07.2020 г. Серия 78Л04 №0000080 Приложение к лицензии: серия 78П01 № 0008725 от 17.07.2020 г.
Аккредитация	Серия 78А01 №0000713 от 10.02.2016 г.
Директор (ФИО), звание,	Загорская Юлия Николаевна
Адрес	191028, ул. Фурштатская, д. 19, пом. 35-Н

1.3. Контингент обучающихся

НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ НА 01.09.2024 г.

Класс/Литера	А	Б	Всего
1 класс	9	-	9
2 класс	8	-	8

Дети, состоящие на внутришкольном контроле														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся

2.1. Основные образовательные программы и учебные планы

В соответствии с Уставом ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» осуществляет образовательный процесс в очной форме.

Основные образовательные программы ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» представляют собой документы, которые определяют содержание образования в школе и технологии его реализации. В ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» приняты решением педагогического совета школы, утверждены и введены в действие приказом директора школы:

- основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» Центрального района Санкт-Петербурга (ФОП НОО для 1-4 классов, реализация с 01.09.2024 г);

- основная образовательная программа основного общего образования ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» Центрального района Санкт-Петербурга (ФОП ОО, 5-9 классы, реализация с 01.09.2024 г);

- основная образовательная программа среднего общего образования ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» Центрального района Санкт-Петербурга, (ФОП СОО, 10-11 классы, реализация с 01.09.2024 г.)

Частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» являются учебные планы. В ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» за отчетный период реализовывались 4 учебных плана:

- учебный план начального общего образования 1-4 класса ФОП НОО;

- учебный план основного общего образования 5-9 классов ФОП ОО;

- учебный план среднего общего образования 10-11 класса ФОП СОО;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки и максимальное для всех классов.

Часы обязательной части Учебных планов 1-9 классах соблюдены полностью. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для реализации регионального компонента и для проведения учебных занятий, обеспечивающих интересы обучающихся. С 2023/2024 учебного года с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента обучающихся, в средней школе реализуется учебный план универсального профиля (ФОП СОО 10 класс) и учебный план естественно-научного профиля (ФОП СОО 10 класс). С 2024/2025 учебного года с учетом запросов обучающихся в средней школе реализуется учебный план универсального профиля (ФОП СОО 10-11 класс).

Школа реализует основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

Выводы. Основные образовательные программы и учебные планы соответствуют предъявляемым нормативным требованиям.

2.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» регламентируется календарным учебным графиком, режимом занятий, учебными планами, планом внеурочной деятельности, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В 1 классе 33 учебные недели, во 2-8 классах 34 учебные недели, продолжительность учебной недели - 5 дней. В 9-11 классах 34 учебные недели, продолжительность учебной недели – 5 дней. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельностью. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Фёдоровны» использует для реализации внеурочной деятельности модель дополнительного образования. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности.

Выводы: Организация учебного процесса соответствует предъявляемым требованиям

2.3. Динамика качества обучения

Результаты учебной деятельности в 2 полугодии 2023/2024 учебного года.

Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся показал следующее:

- ✓ 1 класс – **100 %** успеваемость, безотметочное обучение, обучение по триместрам;
- ✓ 2-4 классы – **100 %** успеваемость, **93 %** качество знаний, обучение по триместрам;
- ✓ 5-9 классы – **99 %** успеваемость, **75%** качество знаний, обучение по триместрам;
- ✓ 10-11 класс - **100 %** успеваемость, **96,8 %** качество знаний.

Результаты учебной деятельности в 1 полугодии 2024/2025 учебного года.

Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся показал следующее:

- ✓ 1 класс – **100 %** успеваемость, безотметочное обучение, обучение по триместрам;
- ✓ 2-4 классы – **100 %** успеваемость, **94 %** качество знаний, обучение по триместрам;
- ✓ 5-9 классы – **99 %** успеваемость, **76%** качество знаний, обучение по триместрам;
- ✓ 10-11 класс - **100 %** успеваемость, **96,8 %** качество знаний.

На результаты учебной деятельности в целом по образовательному учреждению существенное влияние оказывают:

- результаты обучающихся – прибывших в школу из других образовательных учреждений, не подтверждающих отметки, полученные ранее в других образовательных учреждениях. Низкие образовательные результаты по математике в 7, 8, 9 классах.

Выводы. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика была по результатам освоения образовательных программ в 2023 году, также сохраняется положительная динамика освоения основных образовательных программ по итогам

2024 года на уровне образовательного учреждения, но результаты освоения естественно-научной предметной области основного общего образования остаются ниже среднего на уровне района.

2.4. Государственная итоговая аттестация и востребованность выпускников

На основании федеральных и региональных нормативных документов, локальных актов, методических и инструктивных документов, регламентирующих ГИА, в школе был разработан. План организационных мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации («дорожная карта», приказ об утверждении № 99 от 31.08.2023). В нем спланированы мероприятия по организации и проведению ГИА, назначены ответственные и сроки проведения мероприятий. Раздел школьного сайта «Информация для выпускников» обеспечивали информационную открытость проведения ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета от 13.05.2024 г., протокол №7, были допущены **1 из 1** выпускников 11 класса (**100%**), не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение) по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

Выпускница 11 класса успешно сдали государственную итоговую аттестацию, поступила в ВУЗ (Северо-Западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова на медицинско-профилактический факультет (бюджет).

Результаты государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования

К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета от 13.05.2024 г., протокол №7, **были допущены 4 из 4** обучающихся 9 класса (100%), не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших Учебный план 9 класса, имеющих зачет за итоговое собеседование как допуск к ГИА, успешно защитивших итоговые индивидуальные проекты.

Выпускники 9 класса успешно сдали государственную итоговую аттестацию.

По окончании ООО один выпускник поступил в СПО и 3 выпускника продолжили обучение в 10 классе других учебных заведений по выбранным профилям.

2.5. Результаты внешней экспертизы-ВПП

Результаты контроля на федеральном уровне – Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПП) в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки проводились в ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Фёдоровны» в 2024 году. Мониторинг результатов ВПП показал соответствие результатам учебной деятельности обучающихся за 2023-2024 учебного года.

Региональные диагностические работы

Диагностические региональные работы в 2024 учебном году в ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Фёдоровны» не проводились.

2.6 Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2024-2025 учебном году педагогическим советом было принято решение участвовать в школьном этапе Всероссийской олимпиады (Протокол 1№ от 30.08.2024), было принято Положение «О школьном этапе на платформе Сириус». На основании приказа Министерства просвещения от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжением Комитета по образованию от

18.08.2021 № 2330-р «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге» был разработан и утвержден график проведения школьного этапа Олимпиады, составлена Дорожная карта по подготовке к участию во ВсОШ на 2024/2025 учебный год, приказ об утверждении №5 от 04.09.2024 г., назначены ответственные и сроки проведения олимпиады.

Первый опыт участия во Всероссийской олимпиаде показал необходимость дополнительной подготовки обучающихся к дальнейшему участию в 2025-2026 учебном году. Мониторинг результатов школьной олимпиады определил наиболее высокий уровень знаний в гуманитарной предметной области, но недостаточный для прохождения на районный этап Всероссийской олимпиады.

2.6. Проектная деятельность

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта в 10 классе.

В 11 классе ИИП является обязательной формой обучения и входит в перечень учебных предметов в программе среднего общего образования. В учебном плане предусмотрен курс «Индивидуальный проект» в количестве 2-х часов в неделю за курс средней общей школы (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах). Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

В 2024-2025 учебном году в учебный план основного общего образования, обеспечивающий реализацию ФОП ООО, в часть, формируемую участниками образовательных отношений был включен предмет Индивидуальный проект для 9-го класса.

Выводы. Педагогический коллектив успешно справился с задачей организации проектной деятельности на уровне СОО, результаты оценки уровня достижения метапредметных результатов в форме защиты индивидуального итогового проекта подтвердили эффективность организации образовательной деятельности в школе. В 2025-2026 учебном году планируется организовать проектную деятельность на уровнях НОО, ООО, СОО.

2.7. Воспитательная система школы. Достижения обучающихся в творческих конкурсах. Профилактика асоциального поведения обучающихся

Воспитательная система школы определяется Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы школы.

Для реализации мероприятий плана, в школе созданы:

- методическое объединение классных руководителей;
- служба здоровья;
- совет по профилактике правонарушений.

Реализация Программы воспитания

Воспитательная работа в ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» за отчетный период планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, а именно развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Программа воспитания в ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» направлена на создания условий для формирования:

- православного уклада школьной жизни, основанного на системе духовных идеалов православной Церкви, духовных ценностях народного искусства, моральных правилах и нормах поведения в российском обществе;

- духовно-нравственного развития и воспитания в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе Школы, семьи, Церкви, государственных и общественных организаций, волонтерских групп;
- системы социально-воспитательных практик, позволяющих обучающимся осваивать и применять полученные знания, ценности, нормы и правила поведения;
- у обучающихся совместно с семьей деятельной любви к Богу, ближнему, родной земле.

В течении отчетного периода в ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» реализовывались следующие задачи:

- создать воспитательные возможности для проведения общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, анализа в школьном сообществе;
- создать условия для реализации потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Достиженные результаты в процессе воспитания Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие все школьники. Мероприятия планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. В проведении общешкольных дел присутствует конструктивное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность; существует система преемственности – обучающиеся старших классов помогают обучающимся младших классов в социальной адаптации.

Второе полугодие 2023-2024 учебного года		
Рождественский бал «Под Вифлеемской звездой»	8 января	Обучающиеся 1-10 классов
День защитника Отечества Мероприятие «Защитники земли Русской»	20 февраля	Обучающиеся 1-11 классов
Первый день Всероссийской научно-практической школьной конференции	18 мая	Обучающиеся 1-11 классов
Участие в торжественно-траурной церемонии возложения цветов на Пискаревском мемориальном кладбище	9 мая	Обучающиеся 1-11 классов

к монументу «Родина-Мать». Участие в поэтических чтениях «Наши павшие, как часовые»		
Праздничное мероприятие «ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК»	21 мая	Обучающиеся 1-11 классов
Первое полугодие 2024-2025 учебного года		
Наименование мероприятия	Даты	Целевая аудитория
«День знаний»	2 сентября	Обучающиеся 1-11 классов
Поднятие флага РФ	Еженедельно по понедельникам	Обучающиеся 1-11 классов
День начала блокады Ленинграда Участие в поэтических чтениях «Наши павшие как часовые» и просветительском проекте «Это нужно не мертвым – это надо живым».	8 сентября	Обучающиеся 1-11 классов
«Педагогический факультет» - мастер-классы и стажировки для обучающихся старших классов.	30 сентября-5 октября	Обучающиеся 1-9 классов
ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ Праздничное мероприятие «Да будет славен труд учителя»	5 октября	Обучающиеся 1-9 классов
ШКОЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ Отчеты по летней практике	11 октября	Обучающиеся 1-9 классов
Цикл концертов «Классика в Коломне»	16 октября	Обучающиеся 1-9 классов
Празднование ДНЯ РОЖДЕНИЯ ШКОЛЫ	28 ноября	Обучающиеся 1-9 классов
Международный День волонтера, беседа протоиереем Алексеем Сорокиным «Миссия милосердия»	2 декабря	Обучающиеся 5-9 классов
День Героев Отечества Беседа с офицерами СОБР Главного отдела Росгвардии СПб	9 декабря	Обучающиеся 1-9 классов

Модуль «Школьный храм и община»

В рамках духовно-нравственного воспитания проводились мероприятия, связанные с Церковным календарем, паломнические практики в храмы Санкт-Петербурга и Ленинградской области, благотворительные акции, концерты и спектакли.

Второе полугодие 2023-2024 учебного года		
Мастер-класс по изготовлению пряников Мастер-класс по изготовлению игрушек для благотворительной ярмарки Репетиция колядовщиков	5 января	Обучающиеся 1- 11 классов
РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО Колядование по храмам города	7 января	Обучающиеся 1- 11 классов
Крещение Господне Божественная литургия	19 января	Обучающиеся 1- 11 классов
Сретение Господне	15 февраля	Обучающиеся 1-

Божественная литургия		11 классов
День памяти Ксении Петербургской Чтение акафиста в домовом храме	6 февраля	Обучающиеся 1-11 классов
Прощеное воскресенье Чин прощения	17 марта	Обучающиеся 1-11 классов
Чтение Великого покаянного канона святителя Андрея Критского	27 февраля – 3 марта	Обучающиеся 1-11 классов
Святых сорока мучеников Севастийских Выпечка жаворонков	22 марта	Обучающиеся 1-11 классов
БЛАГОВЕЩЕНИЕ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ Божественная литургия	7 апреля	Обучающиеся 1-11 классов
ВХОД ГОСПОДЕНЬ В ИЕРУСАЛИМ Божественная литургия	9 апреля	Обучающиеся 1-11 классов
Вечерня с чином выноса плащаницы	14 апреля	Обучающиеся 1-11 классов
ВОСКРЕСЕНИЕ ХРИСТОВО. ПАСХА Пасхальная заутреня, литургия свт. Иоанна Златоуста	16 апреля	Обучающиеся 1-11 классов
Молебен. Последний звонок.	21 мая	Обучающиеся 1-11 классов
Первое полугодие 2024-2025 учебного года		
Утреннее правило	Ежедневно	Обучающиеся 1-11 классов
Занятия по литургике «А в чем смысл?»	Ежемесячно	Обучающиеся 5-9 классов
Водосвятный молебен перед началом учебного года	2 сентября	Обучающиеся 1-11 классов
Праздник перенесения мощей святого благоверного великого князя Александра Невского Участие в общегородском Крестном ходе	12 сентября	Обучающиеся 3-9 классов
Божественная Литургия в день Новолетия	14 сентября	Обучающиеся 1-9 классов
Рождество пресвятой Богородицы Божественная литургия В Свято-Троицкой алекса́ндро-Невской Лавре	21 сентября	Обучающиеся 3-8 классов
Крестовоздвижение Божественная Литургия в Царском селе Федоровский Государев собор	27 сентября	Обучающиеся 1-9 классов
ПОКРОВ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ ПРЕСТОЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК Божественная Литургия	14 октября	Обучающиеся 1-9 классов
Память о митрополите Санкт-Петербургском и Ладожском Иоанне (Снычеве) Алекса́ндро-Невская Лавра	3 ноября	Обучающиеся 6-9 классов
День Казанской иконы Божией Матери Храм Владимирской иконы Божией Матери	4 ноября	Обучающиеся 3-6 классов
Православный «Преображенский» детский хоровой фестиваль	10 ноября	Обучающиеся 3-9 классов
Кукольный театр «Вербочка» Сестричества во имя Почаевской иконы Божией Матери Спектакль «Притчи»	15 ноября	Обучающиеся 1-4 классов

Александро-Невские ежегодные академические чтения «Русская православная церковь – хранительница традиционных семейных ценностей»	27 ноября	Обучающиеся 3-9 классов
Божественная литургия Введение во храм Пресвятой Богородицы	4 декабря	Обучающиеся 1-9 классов
Адмиралтейские Рождественские чтения	5 декабря	Обучающиеся 3-9 классов
Панихида в Благовещенском храме Свято-Троицкой Александро-Невской Лавры в День Героев Отечества	9 декабря	Обучающиеся 7-9 классов
Божественная Литургия в память святителя Николая Мирликийского Чудотворца	19 декабря	Обучающиеся 1-9 классов

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривало:

- Составление и корректировку социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Ведение рабочей тетради классного руководителя;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за триместр, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классных часов;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися и родителями;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях;
- Организация и проведение родительских собраний.

Второе полугодие 2023-2024, первое полугодие 2024-2025 учебного года		
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Еженедельно по понедельникам	Обучающиеся 1-11 классов
Классный час: «Соблюдение правил внутреннего распорядка ШНИ, правила безопасности ПДД»	Сентября Октябрь Декабрь Март Май	Обучающиеся 1-11 классов

День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Обучающиеся 1-11 классов
День окончания Второй мировой войны	Сентябрь	Обучающиеся 1-11 классов
День начала блокады Ленинграда	Сентябрь	Обучающиеся 1-11 классов
День народного единства	Ноябрь	Обучающиеся 1-11 классов
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	Ноябрь	Обучающиеся 1-11 классов
День Матери	Ноябрь	Обучающиеся 1-11 классов
День неизвестного солдата	Декабрь	Обучающиеся 1-11 классов
Международный день инвалидов	Декабрь	Обучающиеся 1-11 классов
День добровольца России	Декабрь	Обучающиеся 1-11 классов
День Героев Отечества	Декабрь	Обучающиеся 1-11 классов
День Конституции РФ	Декабрь	Обучающиеся 1-11 классов
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Январь	Обучающиеся 1-11 классов
День Защитника Отечества	Февраль	Обучающиеся 1-11 классов
Коломенские досуги	Март	Обучающиеся 1-11 классов
День Космонавтики	Апрель	Обучающиеся 1-11 классов
Мероприятия, посвященные Дню Победы	Май	Обучающиеся 1-11 классов
Экскурсии в музей	В течение учебного года	Обучающиеся 1-11 классов
Беседа/мероприятие по плану классных руководителей	В течение учебного года	Обучающиеся 1-11 классов

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока происходит посредством применения на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; квестов, викторин, дебатов, квн.

Основная цель в реализации урока - заинтересовать ученика, включить в образовательный процесс через воспитательную работу.

Второе полугодие 2023-2024 учебного года		
День российского студенчества	25 января	Обучающиеся 9-11 классов
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) –	26 января	Обучающиеся 5-11 классов

День памяти жертв Холокоста.		
«Неделя школьных наук»	29 января – 2 февраля	Обучающиеся 1-4 классов
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	Обучающиеся 1-11 классов
День российской науки	8 февраля	Обучающиеся 1-11 классов
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Обучающиеся 1-11 классов
М/н день родного языка	21 февраля	Обучающиеся 1-11 классов
Игра «Предметы из сказок»	5 марта	Обучающиеся 1-4 классов
Викторина «Народное искусство»	6 марта	Обучающиеся 5-6 классов
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Обучающиеся 1-11 классов
Викторина «Знатоки обществознания»	2 апреля	Обучающиеся 7-9 классов
Веселые старты	апрель	Обучающиеся 1-4 классов
Военно-патриотическая игра «Зарница»	апрель	Обучающиеся 5-9 классов
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	19 апреля	Обучающиеся 5-9 классов
Участие в ежегодном фестивале северных хороводов «Кружания»	май	Обучающиеся 1-11 классов
Федеральный план ВР: День славянской письменности и культуры	24 мая	Обучающиеся 1-11 классов
Первое полугодие 2024-2025 учебного года		
День окончания Второй мировой войны	3 сентября	Обучающиеся 5-11 классов
Международный день распространения грамотности	8 сентября	Обучающиеся 1-11 классов
Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	Обучающиеся 5-11 классов
День защиты животных	4 октября	Обучающиеся 1-4 классов
Фольклорные посиделки «На золотом крыльце сидели...»	16 октября	Обучающиеся 5,6,7 классов
Конкурс знатоков Русского языка Неделя русского языка и литературы	октябрь	Обучающиеся 1-9 классов
Разработка макета и создание открыток-приглашений ко Дню Рождения Школы	ноябрь	Обучающиеся 5-8 классов
Подготовка к Международному конкурсу создания новогодних и рождественских украшений «Создай экспонат для Эрмитажа»	13 ноября – 24 ноября	Обучающиеся 7-8 классов
День Героев Отечества	8 декабря	Обучающиеся 1-9 классов
Участие в фестивале детских творческих работ «Рождество Христово»	Декабрь	Обучающиеся 1-9 классов
Участие во Всероссийском патриотическом	Декабрь	Обучающиеся 1-

конкурсе «Адмирал Фёдор Ушаков моими глазами»		9 классов
Неделя литературы, встреча с артисткой Петербург-концерта, сказительницей, мастером художественного слова Иванищенко Людмилой Николаевной «Сказки»	28 декабря	Обучающиеся 1-4 классов
Неделя литературы, встреча с актрисой Государственной Филармонии Санкт-Петербурга для детей и юношества Ириной Борисовной Степановой	25-27 декабря	Обучающиеся 7-8 классов

Модуль «Школьное самоуправление»

Поддержка самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет обучающимся широкие возможности для самовыражения и самореализации. Совет обучающихся помогает в реализации общешкольных дел и различных воспитательных мероприятиях, в организации порядка в школе.

Второе полугодие 2023-2024, первое полугодие 2024-2025 учебного года		
Формирование актива класса	В течение месяца	Обучающиеся 2-11 классов
Утренняя молитва	Каждое утро	Обучающиеся 2-11 классов
Дежурство классов	В течение месяца	Обучающиеся 2-11 классов
Формирование Совета школы из актива классов	В течение месяца	Обучающиеся 2-11 классов
Организация общешкольных и внутриклассных мероприятий	В течение года	Обучающиеся 2-11 классов
Весенние коломенские досуги	7 марта	Обучающиеся 1-11 классов
Масленица	20 февраля	Обучающиеся 1-11 классов
Подготовка к благотворительным ярмаркам «Рождество Христово», «Пасха»	Декабрь, март, апрель	Обучающиеся 5 - 11 классов

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Учебный план включает для каждого класса до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять Программу воспитания через несколько направлений.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: практические работы вне школы, экскурсии, учебные исследования, творческие работы, дидактические игры, конкурсы, викторины, театральные постановки, социальные проекты, составление экскурсий, спортивные игры, проектную деятельность, творческие мастерские, игры, праздники, журналистская и художественная деятельность, тематические занятия.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования детей (ОДОД).

При разработке плана внеурочной деятельности были учтены мнения и пожелания родителей обучающихся.

Второе полугодие 2023-2024 учебного года		
Разговоры о важном	Еженедельно	Обучающиеся 1-11 классов
Народное искусство	Еженедельно	Обучающиеся 4, 8, 9 классов
Музей	Еженедельно	Обучающиеся 5-7 классов
Моя художественная практика	Еженедельно	Обучающиеся 1-4 классов
Арифметика	Еженедельно	Обучающиеся 2-4 классов
Церковно-славянский язык	Еженедельно	Обучающиеся 2-4 классов
Развитие речи	Еженедельно	Обучающиеся 2-4 классов
Каллиграфия	Еженедельно	Обучающиеся 2-3 классов
Народные традиции	Еженедельно	Обучающиеся 1-8 классов
Черчение	Еженедельно	Обучающиеся 9 класса
Программирование	Еженедельно	Обучающиеся 7-9 классов
Мир визуальных пространственных искусств	Еженедельно	Обучающиеся 5-9 классов
Первое полугодие 2024-2025 учебного года		
Разговоры о важном	Еженедельно	Обучающиеся 1-11 классов
Народное искусство	Еженедельно	Обучающиеся 4, 8, 9 классов
Музей	Еженедельно	Обучающиеся 5-7 классов
Арифметика	Еженедельно	Обучающиеся 2-4 классов
Церковно-славянский язык	Еженедельно	Обучающиеся 2-4 классов
Развитие речи	Еженедельно	Обучающиеся 2-4 классов
Каллиграфия	Еженедельно	Обучающиеся 2-3 классов
Народные традиции	Еженедельно	Обучающиеся 1-8 классов
Программирование	Еженедельно	Обучающиеся 7-9 классов
Подготовка к ОГЭ	Еженедельно	Обучающиеся 9 класса

В школе ведется профилактика девиантного поведения обучающихся. Создаются условия для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Второе полугодие 2023-2024 учебного года		
Проведение инструктажей по графику	22 – 26 января	Обучающиеся 1-11 классов
Конкурс ученических рассказов и стихов «Осторожность и внимательность на дороге обязательна»	12 – 16 февраля	Обучающиеся 1-8 классов
Проведение инструктажей по графику	19 -22 февраля	Обучающиеся 1-11 классов
Проведение инструктажей по графику	18 – 22 марта	Обучающиеся 1-11 классов
Инструктаж «Безопасные каникулы»	25 – 29 марта	Обучающиеся 1-11 классов
Инструктажи по безопасности	15 – 19 марта	Обучающиеся 1-11 классов
Профилактическая беседа с инспектором по пожарной безопасности	2 мая	Обучающиеся 1-11 классов
Проведение инструктажей «Правила безопасного поведения на летних каникулах», «Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоёмах в летний период»	20-24 мая	Обучающиеся 1-11 классов
Первое полугодие 2024-2025 учебного года		
Проведение инструктажей	1 сентября	Обучающиеся 1-11 класс
День солидарности в борьбе с терроризмом;	4 сентября	Обучающиеся 1-11 класс
Совет по профилактике нарушений Правил внутреннего распорядка ШНИ, неуспеваемость	Раз в месяц	По факту обучающиеся нарушающие Правила внутреннего распорядка школы
Плановая эвакуация по пожарной безопасности	Сентябрь, май	Обучающиеся 1-11 классов
Олимпиада «Безопасные дороги»	октябрь	Обучающиеся 1-9 классов
Беседа с курсантами Университета МВД, факультета подготовки сотрудников для оперативных подразделений - «Мои права, мои обязанности», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ», «День Героев Отечества»	Октябрь, ноябрь, декабрь,	Обучающиеся 1-9 классов
Участие в акции «Засветись – стань заметен на дороге!»	13,15,17 ноября	Обучающиеся 1-4 классов
Участие в городской акции «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»	13 декабря	Обучающиеся 1-11 классов
Разговор о важном «Как пишутся законы» Онлайн встреча с депутатом ГД РФ Ларисой	16 декабря	Обучающиеся 5-9 классов

Николаевной Тутовой, из ПМИФ «Герои Отечества» Владиславом Курбатовым		
Экскурсия в Пожарную часть № 17 Центрального района	20 декабря	Обучающиеся 2-3 классов

Модуль «Профориентация»

В школе проводится совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация», включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников, тестирований.

Основные проведенные мероприятия в рамках модуля: посещение профориентационных выставок; мероприятия по благоустройству территории школы; акция «Светёлка»; организация и проведение походов выходного дня; выставки декоративно-прикладного творчества; участие в конкурсах, создание в Школе клуба выпускников «Путь к мастерству» с проведением мастер-классов по профориентации.

Второе полугодие 2023-2024 учебного года		
«Клуб выпускников»	В течение года	Обучающиеся 5-11 классов
Классные часы, беседы	В течении года	Обучающиеся 2-11 классов
Профориентационная беседа со студентами РАНХиГС «Твоё студенчество начинается с нас»	5 февраля	Обучающиеся 5-11 классов
Встреча с П. Гурьяновым Мастер-класс «Работа с артефактами»	26 февраля	Обучающиеся 5-9 классов
Петербургский молодёжный исторический форум «Герои Отечества»	апрель	Обучающиеся 7-9 классов
Посещение Музея Государственного предприятия «Адмиралтейские верфи»	апрель	Обучающиеся 8 – 9 классов (мальчики)
Посещение музея прикладного искусства Академии Штиглица	май	Обучающиеся 5 – 9 классов
Первое полугодие 2024-2025 учебного года		
«Клуб выпускников»	В течение года	Обучающиеся 5-11 классов
Классные часы, беседы	В течении года	Обучающиеся 2-11 классов
«Путь к мастерству», встреча с певцом Петром Захаровым, член Союза концертных деятелей Санкт-Петербурга (ныне Межрегиональный союз концертных деятелей)	5 октября	Обучающиеся 1-9 классов
Иконописная мастерская «свято-Троицкой Александро-Невской Лавры»	16 ноября	Обучающиеся 9 класса
Путь к Мастерству – Художественный руководитель и скрипач Андрей Решетин. Ансамбль барочной музыки «Солисты Екатерины Великой»	20 ноября	Обучающиеся 1-9 классов

Петербургский молодёжный исторический форум «Герои Отечества» - выездная сессия в Государственной Думе,	Сентябрь, ноябрь	Обучающиеся 7-9 классов
Выставка работ обучающихся «От стежка стежок к милой сердцу старине шажок»	26-27 ноября	Обучающиеся 5-9 классов
XI Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования-2024»	29 ноября	Обучающиеся 3-8 класса
Персональная выставка художественных работ в пространстве школы	25 декабря	Обучающаяся 6 класса

Модуль «Работа с родителями/законными представителями»

Для школы актуальна помощь обучающимся в социальной адаптации, которая должна развиваться не только в условиях образовательного учреждения, но и находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны» организует тесное сотрудничество с родителями/законными представителями обучающихся. Сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся (социальный паспорт школы). Проводятся общешкольные родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации с родителями/законными представителями по темам: «Формирование православного мировоззрения», «Нравственное воспитание школьника», «Психология семейных отношений и их влияние на становление личности».

На всех мероприятиях совместная педагогическая деятельность семьи и школы выражается в привлечении родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий; организации экскурсий, посещение музеев. Однако, активность участия родителей в общешкольных мероприятиях невысокая.

Второе полугодие 2023-2024, первое полугодие 2024-2025 учебного года		
Родительское собрание	В течение года	Родители обучающихся 1-11 классов
Беседы с родителями	В течение года	Родители обучающихся 1-11 классов

Модуль «Внешкольные мероприятия» (экскурсии, экспедиции)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям; организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, технопарк, на предприятие, природу и др.;
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в

процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

Внешкольные мероприятия (экскурсии, экспедиции, походы) помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях и походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Второе полугодие 2023-2024 учебного года		
Экскурсия в музейный комплекс «Дорога жизни», Ладожское озеро	17 января	Обучающиеся 5-9 классов
Посещение Государственного музея политической истории России «Блокадный класс. Реконструкция.»	22 января	Обучающиеся 5-9 классов
Выезд в «Школу-технопарк» в Кудрово Экскурсии, мастер-классы, открытые уроки	15 февраля	Обучающиеся 5-9 классов
Посещение музея микроминиатюры «Русский Левша»	6 марта	Обучающиеся 1-4 классов
Праздничный концерт в театре Гатчинского дворца-музея по случаю 10-летия «Школы им. императора Александра III»	10 марта	Ансамбль «Царицына светлица»
Историко-краеведческая поездка в Москву	28 – 31 марта	Обучающиеся 7-8 классов
Петербургский молодёжный исторический форум «Герои Отечества»	4 апреля	Обучающиеся 7-8 классов
Посещение Музея Государственного предприятия «Адмиралтейские верфи»	18 апреля	Обучающиеся 8–9 классов (мальчики)
Посещение Центрального музея почвоведения им. В.В. Докучаева	26 апреля	Обучающиеся 1-4 классов
Участие в торжественном открытии II сезона историко-краеведческого проекта «В поисках культурного кода Петербурга»	13 мая	Ученики по списку
Посещение выставки золотного шитья о выставочном зале «Творческий союз художников»	16 мая	Ученики 5-9 классов (девочки)
Посещение торжественных мероприятий в Москве по приглашению Клуба юных моряков им. святого праведного воина Феодора Ушакова, организованного при храме Успения Божией Матери в Путинках	18-21 мая	Ученики по списку
Семейный выезд Сельскохозяйственная практика в с.	20 мая	Ученики 6, 8 классов

Воскресенское		(мальчики)
Первое полугодие 2024-2025 учебного года		
Экскурсия к Поклонному Кресту на Воскресенской площади и Троице-Измайловский собор.	1 сентября	Обучающиеся 1-4 классов
Экскурсия в Николо-Богоявленский Морской собор	1 сентября	Обучающиеся 6 класса
Экскурсия в Иоанновский ставропигиальный женский монастырь	1 сентября	Обучающиеся 7 класса
Экскурсия в Часовню святой блаженной Ксении Петербургской	1 сентября	Обучающиеся 5, 8 класса
Экскурсия в Свято-Троицкую Александро-Невская лавру	1 сентября	Обучающиеся 9-11 классов
Экскурсия в Центральный военно-морской музей	Сентябрь	Обучающиеся 8-9 классов
Форум знаний -2024 «Тема семьи в системе образования» Президентская библиотека	3 октября	Обучающиеся 8-9 классов

Фестиваль «Пою тебе, отец»	20 октября	Обучающиеся 3-9 классов
Экскурсия в Народный музей культуры и искусства «А музы не молчали..»	12 ноября	Обучающиеся 8 класса
Дом-Музей Петра I, г. Вологда	16 ноября	Обучающиеся 8 классов класса
Этнографический музей «Кружевная сказка»	15 декабря	Обучающиеся 5-8 классов
Экскурсия в государственный Эрмитаж	27 декабря	Обучающиеся 5 класса

Участие педагогов и обучающихся в индивидуальных проектах, исследовательских работах, мероприятиях, конкурсах

Второе полугодие 2023-2024 учебного года				
№ п/п	Проект/Мероприятие	Дата	ФИО педагога/ ФИ обучающегося/Класс	Результат

1.	Участие в 32 Международных рождественских образовательных чтениях. Выступление с докладом, проведение мастер-классов.	28 января	<p>Директор Школы Загорская Ю.Н. «С песней на Руси родились»</p> <p>Александрова Е.К., заведующая музеем «Преемственность поколений через изучение русского плетеного кружева»</p> <p>Игнатьева А.И., зам. директора по УВР «Человек оттачивает букву, а буква – человека»</p>	Свидетельство докладчика
2.	Выступление обучающихся в составе ансамбля «Царицына светлица» на юбилее Школы имени Александра III в Гатчинском дворце	10 марта	<p>Быков Алексей, 5 класс</p> <p>Воробьев Елисей, 5 класс</p> <p>Быкова Анна, 7 класс</p> <p>Воробьева Мария, 7 класс</p> <p>Ермолаева Алиса, 7 класс</p> <p>Зырянова Дарья, 7 класс</p> <p>Трубкина Ангелина, 7 класс</p> <p>Скиба Ксения, 7 класс</p> <p>Беляев Фаддей, 8 класс</p> <p>Комраков Василий, 8 класс</p> <p>Федоров Евгений, 8 класс</p>	Исполнено
3.	Участие в конкурсе исследовательских работ ПМИФ «Герои Отечества»	12 марта	<p>Быкова Анна, 7 класс</p> <p>Федоров Евгений, 8 класс</p>	<p>Диплом полуфиналиста</p> <p>Диплом участника</p>
4.	Участие в научной конференции «Под знаменами победы: четырнадцатый год в новой и новейшей истории»	14 марта	<p>Беляев Фаддей, 8 класс</p> <p>Богданов Андрей, 8 класс</p> <p>Комраков Василий, 8 класс</p>	

			класс Федоров Евгений, 8 класс	
5.	Участие в научно-практической конференции «Персонифицированный подход в воспитании – как вектор развития образовательной организации» в рамках Петербургского Международного образовательного форума 2024 г. Выступление с докладом, проведение мастер-класса	28 марта	<p>Директор Школы Загорская Ю.Н. «Некоторые особенности персонифицированного подхода во внеурочной деятельности».</p> <p>Игнатьева А.И. мастер-класс «Человек оттачивает букву, а буква – человека».</p> <p>Петрова О.А. Степанова Н.Д. – участие в деловой игре «Построение маршрута по персонификации соц.-пед. Поддержки личностного развития обучающихся с проявлением девиантного поведения».</p>	
6.	Участие в ПМИФ «Герои Отечества»	4 апреля	<p>Директор Школы Загорская Ю.Н., Александрова Е.К. зав. музеем, Коноплева Е.В. уч. истории</p> <p>Воробьева Мария, 7 класс</p> <p>Зырянова Дарья, 7 класс</p> <p>Орехова Вероника, 7 класс</p> <p>Скиба Ксения, 7 класс</p> <p>Хроменок Ксения, 7 класс</p> <p>Фомина Анна, 7 класс</p> <p>Беляев Фаддей, 8 класс</p> <p>Комраков Василий, 8 класс</p>	Сертификаты участника

			Федоров Евгений, 8 класс	
7.	Презентация выставки «Царицына светлица» на ПМИФ «Герои Отечества»	4 апреля	Воробьева Мария, 7 класс Фомина Анна, 7 класс	Исполнено
8.	Участие в почтении памяти всех героев Отечества полуденным выстрелом сигнального орудия с Нарышкина бастиона Петропавловской крепости в рамках ПМИФ «Герои Отечества». Посещение Музея керамики.	6 апреля	Быкова О.А. зам. директора по ВР Воробьева Мария, 7 класс Зырянова Дарья, 7 класс Беляев Фаддей, 8 класс Комраков Василий, 8 класс Федоров Евгений, 8 класс	Исполнено
9.	Участие во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ по историко-церковному краеведению г. Москва.	19 апреля	Воробьева Мария, 7 класс	Диплом участника
10.	Епархиальный конкурс чтецов «Пасхальное слово».	19 мая	Чернышов Александр, 1 класс Воробьева Дарья, 4 класс Воробьев Елисей, 5 класс	Диплом победителя Диплом участника Диплом победителя
11.	Проведение мастер-класса в Смольном соборе Воскресения Христова по изготовлению традиционной куклы	14 апреля	Александрова Е.К., заведующая музеем	Благодарственная грамота
12.	Презентация выставки «Традиционные ценности. Вера. Семья. Родина». Представление школьной коллекции кукол народного календаря.	29 апреля	Быкова Анна, 7 класс Быкова Анастасия, 2 класс	Благодарственная грамота
13.	Выступление на	7 мая	Директор Школы	Сертификат

	Всероссийской школьной научно-практической конференции «Венценосная семья России. Плоды любви, милосердия, просвещения».		Загорская Ю.Н. Александрова Е.К. зав. музеем Зам. директора по ВР Быкова О.А. Сергеева Е.В., учитель МХК	участника
14.	Возложение цветов на Пискаревском мемориальном кладбище и участие в акции «Открытый микрофон».	9 мая	Воробьева Татьяна, 2 класс Трубкин Владимир, 3 класс Игнатъев Илья, 3 класс Вакурова Анастасия, 6 класс Тумаева Надежда, 6 класс Воробьева Мария, 7 класс Трубкина Ангелина, 7 класс Беляев Фаддей, 8 класс	
15.	Участие в ежегодном фестивале северных хороводов «Кружания»	12 мая	Быкова Анастасия, 2 класс Воробьева Татьяна, 2 класс Полежаев Федор, 4 класс Воробьева Дарья, 4 класс Быков Алексей, 5 класс Воробьев Елисей, 5 класс Быкова Анна, 7 класс Воробьева Мария, 7 класс Ермолаева Алиса, 7 класс Орехова Вероника, 7 класс	Благодарственно е письмо

16.	Участие во Всероссийской конференции «Мировоззрение российского школьного образования» г. Москва	15 мая	Директор Школы Загорская Ю.Н. доклад «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Федоровны».	Сертификат
17.	Субботник на территории Свято-Троицкой Александро-Невской лавры	18 мая	Зырянова Полина, 3 класс Воробьев Елисей, 5 класс Тумаева Надежда, 6 класс Зырянова Дарья, 7 класс Грищенкова Анастасия, 7 класс Николаева София, 7 класс Скиба Ксения, 7 класс	
18.	Участие в межрегиональном семинаре по обмену опытом среди научных руководителей школьных работ проводимого в рамках XVII Всероссийского конкурса юношеских исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению		Александрова Е.К. зав. музеем. Доклад «Школьный музей, как основа для исследования деятельности учащихся Школы Народного Искусства Императрицы Александры Фёдоровны»	Сертификат участника
19.	Участие во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского и XVII Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению		Воробьева Мария, 7 класс	Грамота победителя I тура
20.	Участие в подготовке и проведении культурно-просветительской	23 июня	Александрова Е.К. зав. музеем, Климина О.А. педагог школы.	Грамота, Благодарственное письмо

	программы фестиваля «Староладожская окрошка»		Мастер-классы по различным видам декоративно-прикладного искусства	
Первое полугодие 2024-2025 учебного года				
21.	Помощь в проведении и организации культурно-просветительской программы праздничного мероприятия, посвященного 300-летию перенесения императором Петром Великим мощей святого благоверного великого князя Александра Невского из Владимира в Санкт-Петербург	сентябрь	Директор Школы Загорская Ю.Н., Александрова Е.К. зав. музеем, Климина О.А. педагог школы	Благодарственная грамота
22.	Выездная сессия ПМИФ 2024 Герои Отечества в Государственной Думе	20 сентября	Обучающиеся 8-9 класса, Директор Школы Загорская Ю.Н., учитель истории Букарев И.О.	Участие
23.	Педагогический факультет	1-5 октября	Обучающиеся 7-9 класса, Директор Школы Загорская Ю.Н., заведующая музеем Александрова Е.К., зам.директора по УВР Игнатъева А.И, зам.директора по ВР Быкова О.А., учитель истории Букарев И.О., учитель физики Божков И.В., учитель математики Степанова Н.Д.	Проведение мастер-классов педагогами, стажировка обучающихся
24.	Форум знаний -2024 «Тема семьи в системе образования» Президентская библиотека	3 октября	Педагоги и обучающиеся 8-9 классов	Представление опыта Школы, участие в Мастер-классе
25.	Школьная Покровская конференция	11 октября	обучающиеся 5-9 классов	Участие, представление докладов
26.	Встреча молодых педагогов и директоров школ Санкт-Петербурга и ЛО с ректором РГПУ	17 октября	Директор Школы Загорская Ю.Н.	Участие

	им. А.И. Герцена, Сергеем Валентиновичем Тарасовым			
27.	Фестиваль «Пою тебе, отец»	20 октября	Обучающиеся 3-9 классов, муз.руководитель Хубежова С.Н.	Участие
28.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	29 октября	Ученик 4 класса Игнатъев Илья	Диплом победителя
29.	Городская акция по ПДД «Засветись!»	ноябрь	Обучающиеся 1-4 классов	Участие
30.	Первый православный «Преображенский» детский хоровой фестиваль	10 ноября	Обучающиеся 3-9 классов, хор «Лад» под руководством муз.руководителя Хубежовой С.Н.	Лауреат III степени
31.	ПМИФ «Герои Отечества», выездная сессия, Вологодская область	15 ноября	Ученицы 8 класса: Воробьева М., Зырянова Д., Орехова В., Хроменок К., учитель истории Букарев И.О., заведующая музеем Александрова Е.К., Директор Школы Загорская Ю.Н.	Участие, представление опыта Школы
32.	Участие в работе II Александро-Невских ежегодных академических чтениях «Русская Православная Церковь – хранительница традиционных семейных ценностей»	27 ноября	Директор Школы Загорская Ю.Н.	Сертификат
33.	На базе Школы прошел XI Федерально-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2024»	29 ноября	Директор Школы Загорская Ю.Н., педагоги, обучающиеся 3-8 классов	Благодарность
34.	Участие в Адмиралтейских Рождественских образовательных чтениях	4 декабря	Хор «Лад» обучающихся ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры	Благодарственная грамота

			Федоровны»	
35.	Общество ревнителей памяти Императора Павла Первого и Имперский Наградной Совет, находящийся под августейшим покровительством Ее Высочества Княгини Юлии Иосифовны Романовой	4 декабря	Директор Школы Загорская Ю.Н.	Орден Святой Мученицы Императрицы Александры Федоровны
36.	Победитель конкурса законотворческих инициатив	11 декабря	Ученица 8 класса Воробьева М.	Диплом победителя
37.	Участие в мероприятиях Петербургского молодежного исторического форума «Герои Отечества»	12 декабря	Директор Школы Загорская Ю.Н.	Благодарность

Программа воспитания гармонично встроена в общую систему образовательной деятельности Школы. Перед Школой стоят задачи как качественного обучения, так и воспитания человека, строящего жизнь на фундаментальных основах Русской православной Церкви, духовного, высоконравственного, творческого, деятельного, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном социуме.

Воспитание обучающихся соответствует православным ценностным ориентирам, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное совершенствование.

В процессе реализации Программы у обучающихся происходит формирование основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности хорошая.
3. Классное руководство осуществляется в соответствии с Годовыми планами классного руководителя.
4. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планом воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Оценка системы управления образовательной деятельности

3.1. Структура управления

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления:

- Попечительский совет;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Ревизионная комиссия.

Кроме того, для управления учебно-воспитательным процессом созданы:

- административный совет школы: директор, его заместители по УВР и ВР, АХР;
- Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся,

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,

- методические объединения учителей-предметников и классных руководителей.

Выводы. Система управления ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрица» позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.2. Структура, основные направления и итоги методической работы

Методическая служба школы включает в себя следующую структуру:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей 1-11 классов;
- оргкомитет по проведению конкурсов.

Методическая тема школы - «Воспитательная составляющая образовательного процесса на уроках технологии при знакомстве с народными ремёслами и церковными художествами как важнейшее условие повышения качества образования», рассчитанная на 1 год реализации. Цель работы по данной теме: повышение качества образовательного процесса через воспитательную функцию народного искусства.

Для повышения интереса обучающихся к учебным предметам, обмена профессиональным опытом с коллегами, в период 2024 года в школе были проведены тематические недели «Неделя истории», «Неделя математики», «Неделя естественнонаучная», «Неделя народного искусства», «Неделя литературы», «Неделя музыки».

Для повышения профессионального мастерства, педагогические сотрудники школы активно участвуют в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня.

Методические объединения учителей начальной школы оказывают необходимую помощь учителям начальной школы по реализации ФООП:

- проводят консультации по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФООП.

Выводы. Методические объединения учителей - предметников создают необходимые условия для адаптации, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Необходимо развивать систему наставничества.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Фёдоровны» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально- методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Фёдоровны», качества образовательных программ с учетом запросов основных показателей результатов системы оценки качества образования ЧОУ.

Локальные акты:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Фёдоровны»;

-Положение о внутришкольном контроле в ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Фёдоровны». Реализация ВСОКО осуществляется через оценку качества:

- образовательных результатов,
- реализации образовательного процесса,
- условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образования (качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс) осуществляется через:

- процедуры лицензионного контроля, аккредитации, федерального государственного надзора и контроля (проверки и их результаты);
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- Всероссийские проверочные работы;
- школьный этап Всероссийской олимпиады;
- мониторинг качества образования районного, регионального, федерального уровня;
- систему внутришкольного мониторинга и контроля качества образования (качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс);
- рейтинги образовательных учреждений;
- участие в конкурсах (результативность)

Для проведения внутренней оценки качества образования определены ключевые критерии и показатели оценки, позволяющие провести сопоставительный анализ образовательной системы ОУ. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования. Мероприятия и сроки проведения контрольно-оценочных и диагностических процедур ВСОКО уточняются ежегодно и устанавливаются приказом по ОУ и интегрированы с годовым планом административного контроля.

Одной из важнейших задач ВСОКО является задача оценки выполнения объема образовательных программ и оценки образовательных результатов обучающихся. Данные о выполнении объема образовательных программ используются для своевременной корректировки образовательного процесса.

Выводы. Функционирование внутренней системы оценки качества образования происходит в соответствии с планом.

4.1. Система внешней оценки качества образования

Совместно с экспертной комиссией из художественных вузов Санкт-Петербурга и Москвы (Академия И. Глазунова, Академия художеств им. И. Е. Репина, Государственный Русский музей) разработана независимая оценка качества работ обучающихся. Результаты экспертизы работ высокого уровня, что подтверждается дипломами победителей на конкурсах.

В 2024 году были подписаны Соглашения о сотрудничестве с Свято-Троицкой Александро-Невской Лаврой, АНО ПМИФ «Герои Отечества», Академией талантов (создана совместно аудиозапись школьного хора «Лад» песни «С чего начинается родина»), РГПУ им. А. И. Герцена, с руководителем персональной мастерской церковно-исторической живописи Академии художеств им. И. Е. Репина. Реализуется план мероприятий.

5. Оценка кадрового обеспечения

Состав и квалификация педагогических кадров

	Всего человек	% к общему числу
Всего педагогов	18	100%
Образование: высшее	18	100%
Образование: среднее специальное	0	0%
Имеют высшую квалификационную категорию	1	6%
Имеют первую квалификационную категорию	2	11%

Соответствуют занимаемой должности	5	28%
Не имеют квалификационной категории	15	83%
Молодые специалисты	3	17%
Имеют отраслевые награды	4	22%
Имеют государственные награды	2	11%

За отчетный период:

- 2 педагога прошли курсовую подготовку в ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Фёдоровны» (повышения квалификации).

- 5 педагогов прошли аттестацию на соответствие должности.

Выводы. Педагогический потенциал школы соответствует предъявляемым требованиям.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд школьной библиотеки составляют:

- учебники - 2000 экземпляров,
- аудио-видео материалов - 316 экземпляров,
- справочный материал - 100 экземпляров.

Также доступен электронный каталог ЛИТРЕС и Национальной Электронной библиотеки и различные интернет ресурсы для скачивания книг.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральные перечни, утвержденные приказами Минпросвещения России.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обеспечение по предметам учебного плана по уровням образования 100%.

Все обучающиеся 1-11 классов обеспечены учебниками и учебными пособиями полностью.

Учебно-методическое обеспечение соответствует нормативу.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Выводы. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. В долгосрочном периоде, до 2026 года, по мере финансирования, планируется обновление библиотечного фонда методическими материалами.

7. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база школы – это средства, имеющиеся и необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. Для осуществления образовательного процесса в школе имеется следующее оборудование:

- 4 компьютера в компьютерном классе с выходом в Интернет;
- 5 ноутбуков с выходом в Интернет;
- 1 цифровой микроскоп (поставка 2022г.);
- локальная сеть, объединяющая учебные и административные компьютеры ОУ, в соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации созданы:
 - кабинеты с автоматизированными рабочими местами, ПК, оргтехникой,
 - библиотека;
 - спортивный холл;
 - кабинета информатики, локальная сеть;
 - столовая;
 - гардероб, санузлы, места личной гигиены;
 - административные;
 - участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

В школе функционирует оборудованная столовая с обеденным залом.

Для обеспечения безопасности обучающихся школы разработан Паспорт безопасности объекта, реализованы все мероприятия Стандарта безопасной деятельности ЧОУ «Школа Народного Искусства Императрицы Александры Фёдоровны», в том числе санитарно-гигиенической безопасности. Поддерживается в рабочем состоянии система видеонаблюдения на этажах, на фасаде здания.

Здание оборудовано автоматической противопожарной сигнализацией.

Вывод. Материально-техническая база образовательной организации требует обновления: требуется обновление компьютерной базы (стационарные ПК), закупка мультимедийных проекторов, закупка интерактивных досок, косметический ремонт школьного здания.

8. Приоритетные задачи

Приоритетной задачей является задача перехода ЧОУ в эффективный режим работы. Для этого необходимо сформировать антирисковую программу ЧОУ и дорожную карту реализации данной программы и далее ее реализовать.

II. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	86
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся за 2024 г.	42/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32/40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10/11%
1.19.1	Регионального уровня	10/11%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1/6%

1.29.2	Первая	2/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	10/56%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/56%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	8 / 10%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,1 кв.м.

Данный отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте.